

2026. 横川【従業員向け】 児童発達支援（カテゴリ別・記述欄付）

7件の回答

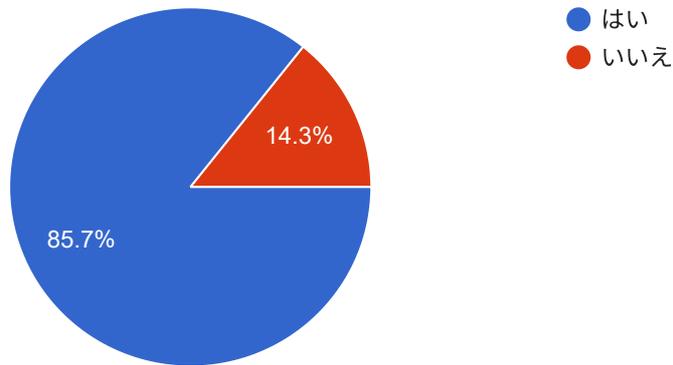
[分析を公開](#)

環境整備・業務改善

1. 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。

[コピー](#)

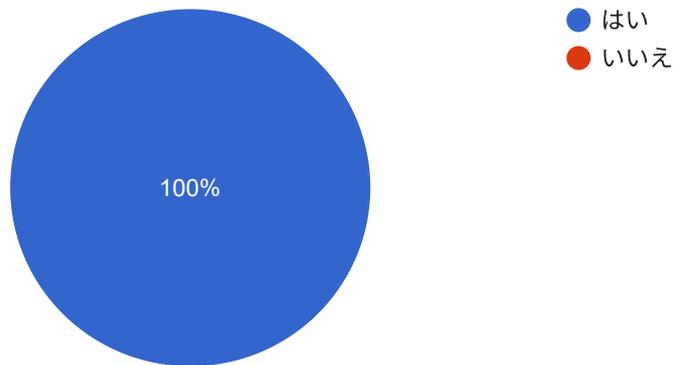
7件の回答



2. 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。

[コピー](#)

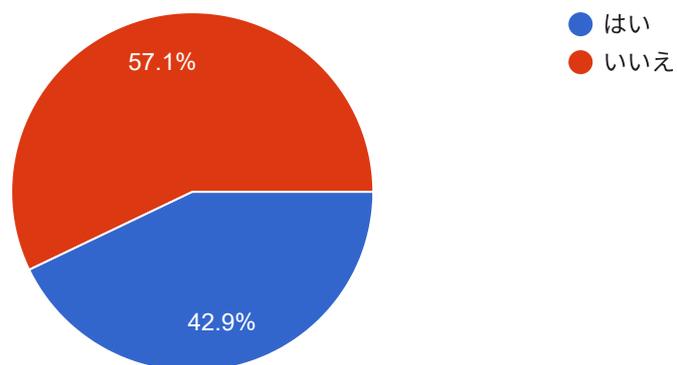
7件の回答



3. 生活空間は構造化され、バリアフリー化等の配慮が適切になされているか。

 コピー

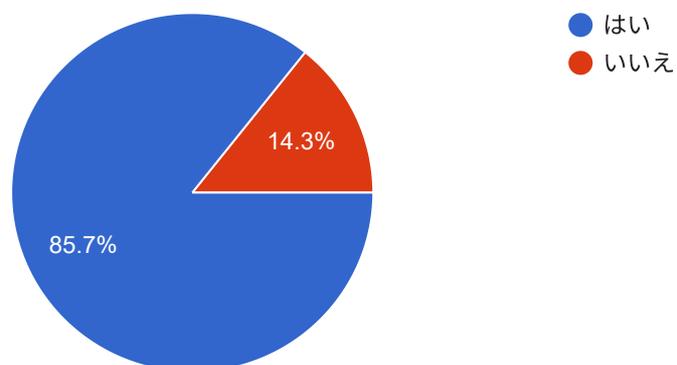
7件の回答



4. 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。

 コピー

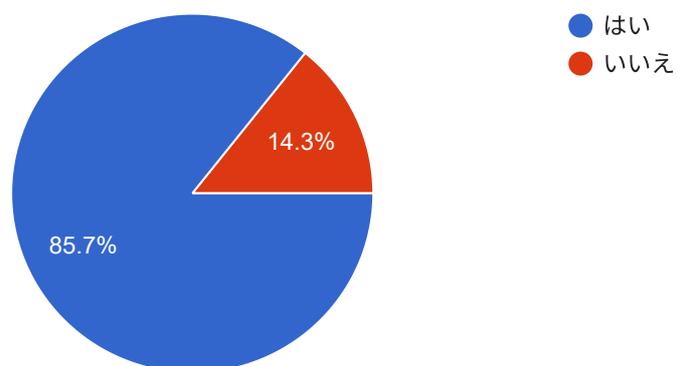
7件の回答



5. 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用できる環境か。

 コピー

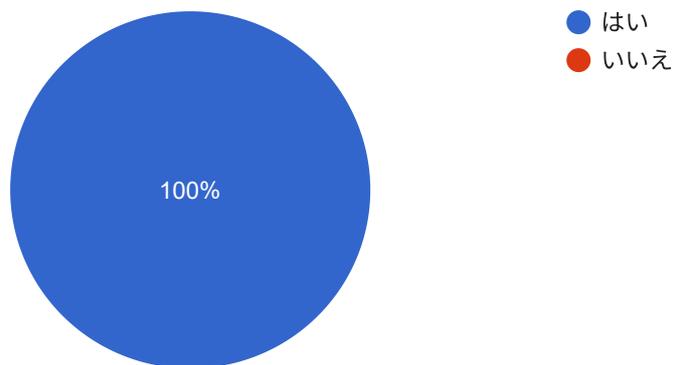
7件の回答



6. 業務改善のPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

 コピー

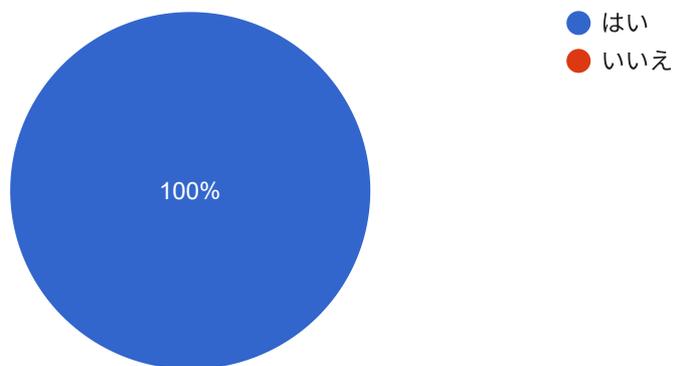
7 件の回答



7. 保護者等意向を把握し、業務改善につなげているか。

 コピー

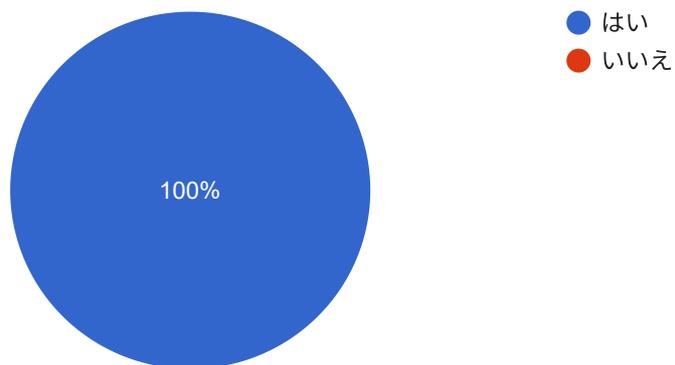
7 件の回答



8. 職員の意見等を把握し、業務改善につなげているか。

 コピー

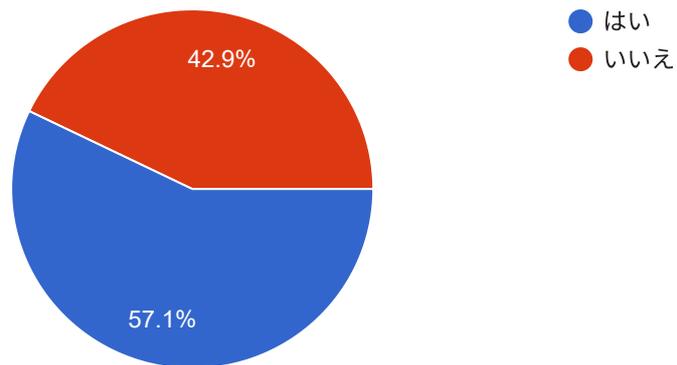
7 件の回答



9. 第三者による外部評価を行い、業務改善につなげているか。

 コピー

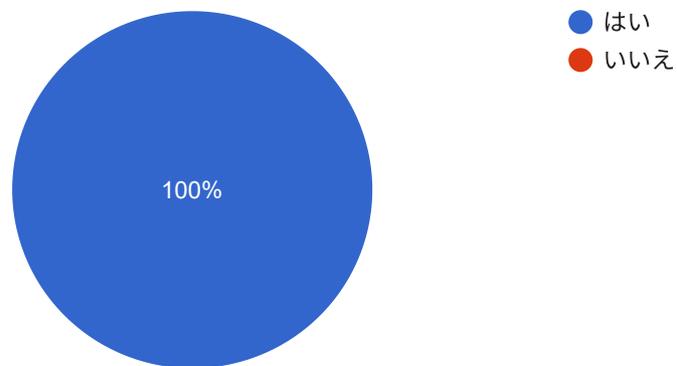
7件の回答



10. 職員の資質向上のための研修機会が確保されているか。

 コピー

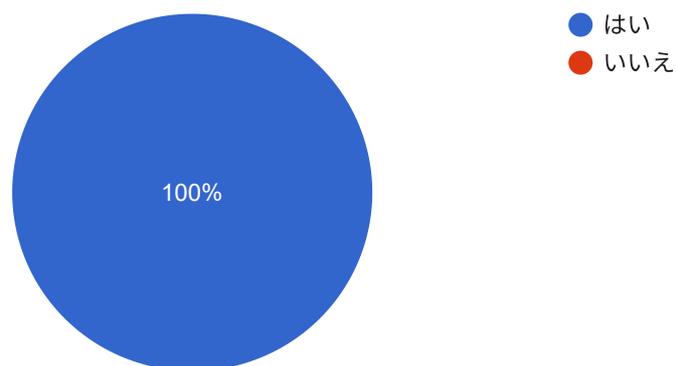
7件の回答



11. 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。

 コピー

7件の回答



上記項目（環境整備・業務改善）について、工夫している点・改善が必要な点（任意）

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。

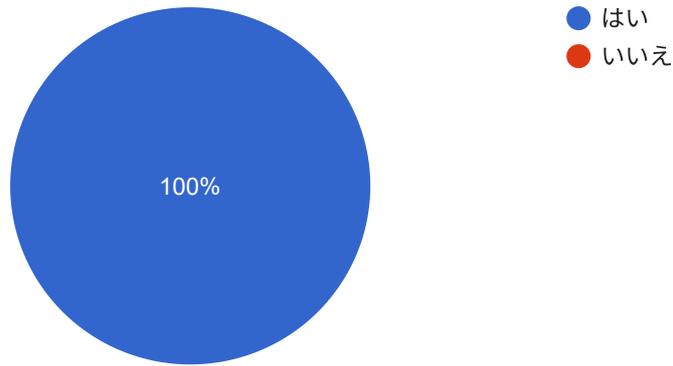
適切な支援の提供



12. 個々のこどもに対してアセスメントを行い、こどもと保護者のニーズや課題を分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。

 コピー

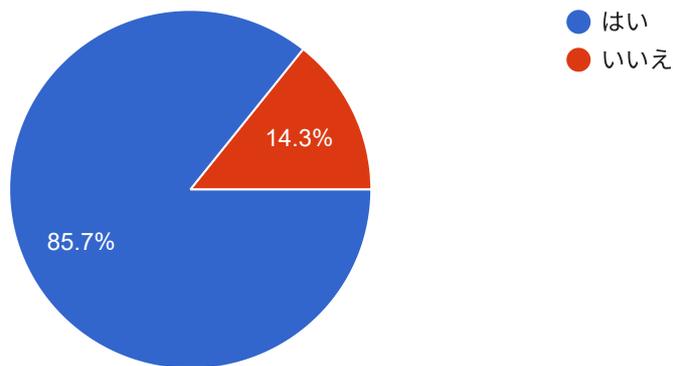
7件の回答



13. 計画作成時に、職員が共通理解の下でこどもの最善の利益を考慮した検討を行っているか。

 コピー

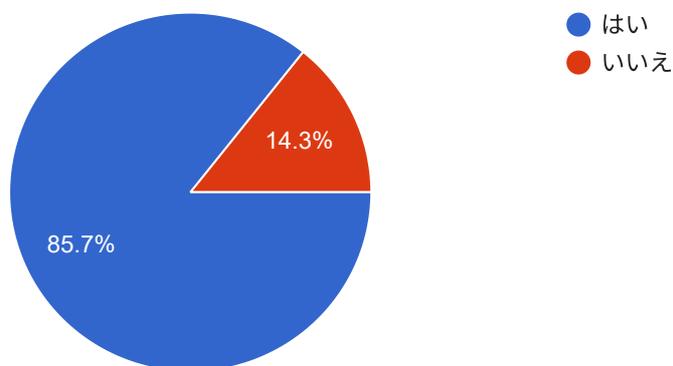
7件の回答



14. 計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

 コピー

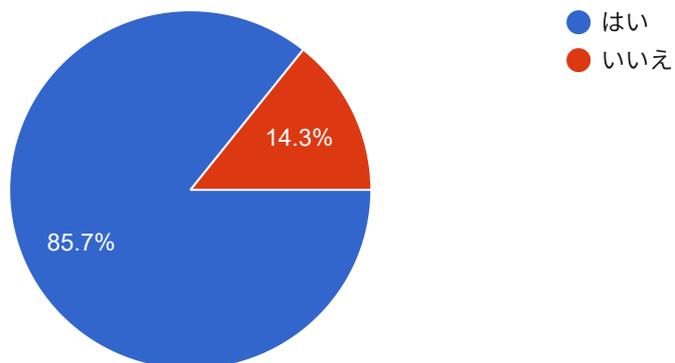
7件の回答



15. 標準化されたツール等を用いたアセスメントや、日々の行動観察なども含むアセスメントによりこどもの状況を確認しているか。

 コピー

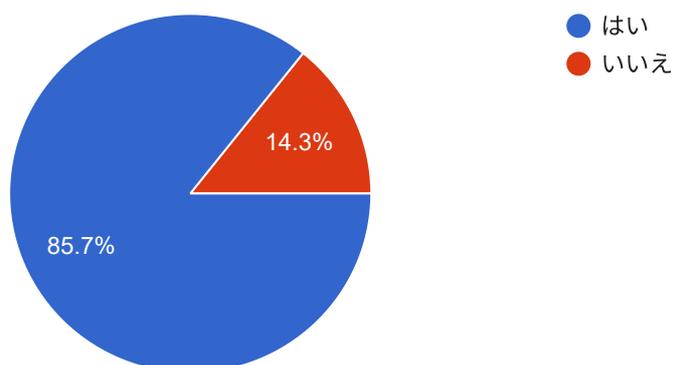
7件の回答



16. 計画には、本人支援・家族支援・移行支援・地域支援のねらいが適切に設定されているか。

 コピー

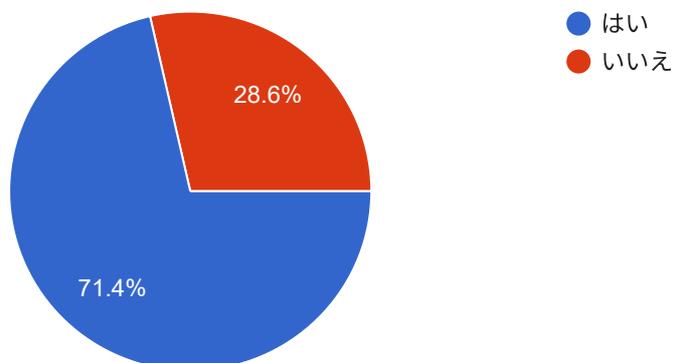
7件の回答



17. 活動プログラムの立案をチームで行っているか。

 コピー

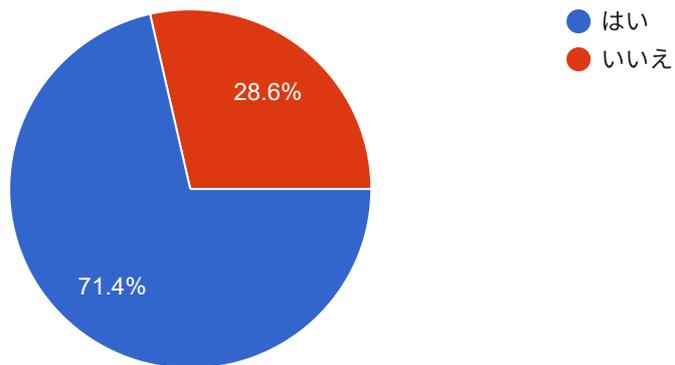
7件の回答



18. 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。

 コピー

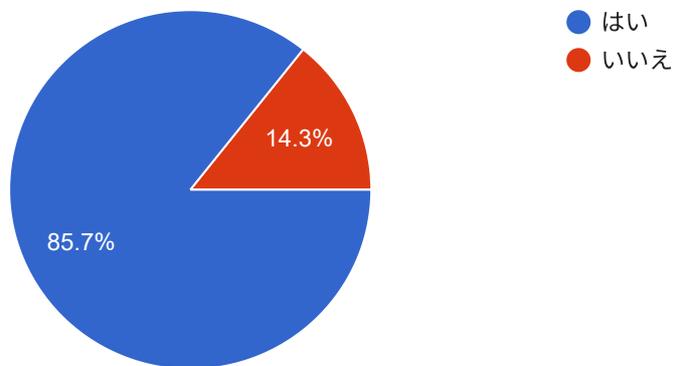
7件の回答



19. 個別活動と集団活動を適宜組み合わせて支援が行われているか。

 コピー

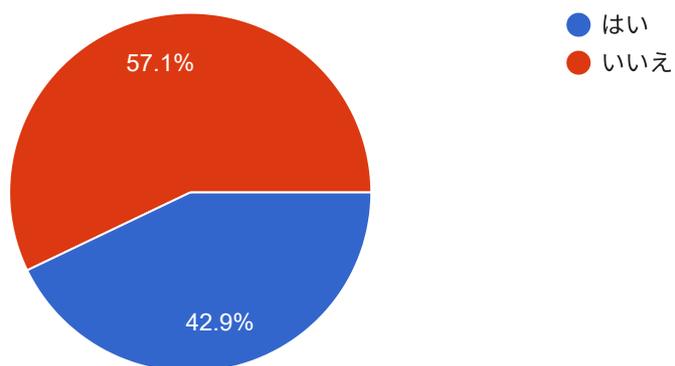
7件の回答



20. 支援開始前に必ず打合せを行い、役割分担等を確認しているか。

 コピー

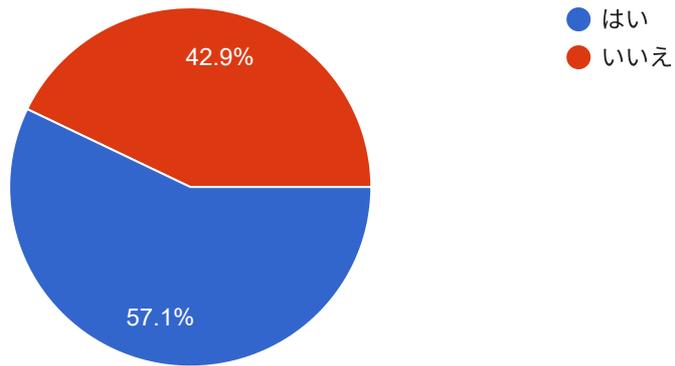
7件の回答



21. 支援終了後に必ず打合せを行い、振り返りを行っているか。

 コピー

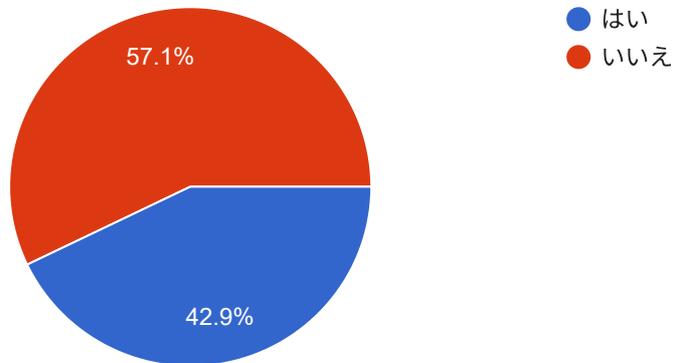
7件の回答



22. 日々の支援記録を徹底し、検証・改善につなげているか。

 コピー

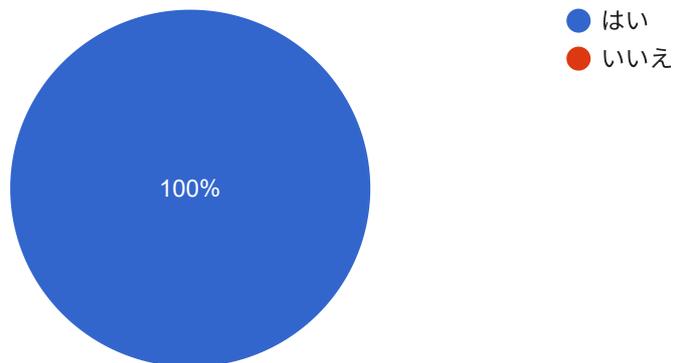
7件の回答



23. 定期的にモニタリングを行い、計画の適切な見直しを行っているか。

 コピー

7件の回答



上記項目（適切な支援の提供）について、工夫している点・改善が必要な点（任意）

0件の回答

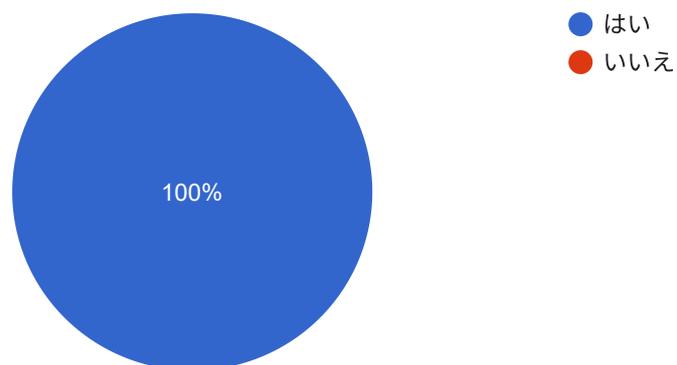
この質問にはまだ回答がありません。



24. サービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。

 コピー

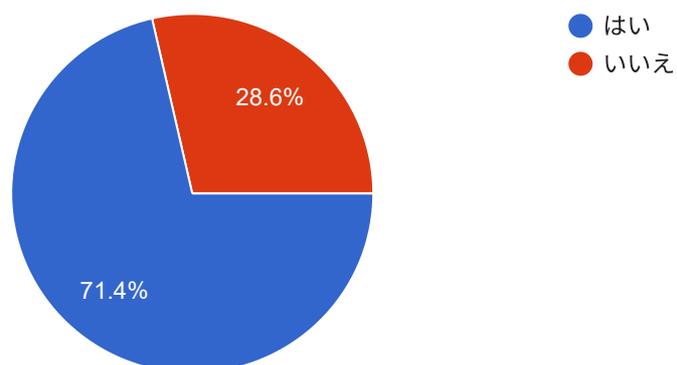
7件の回答



25. 地域の保健、医療、福祉、教育等の関係機関と連携体制を整えているか。

 コピー

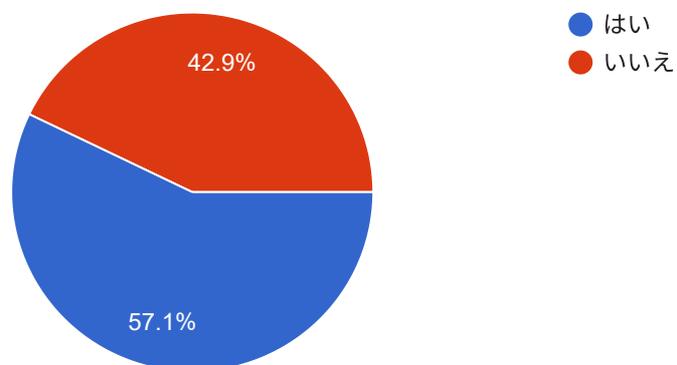
7件の回答



26. インクルージョン推進の観点から、移行支援や情報共有を図っているか。

 コピー

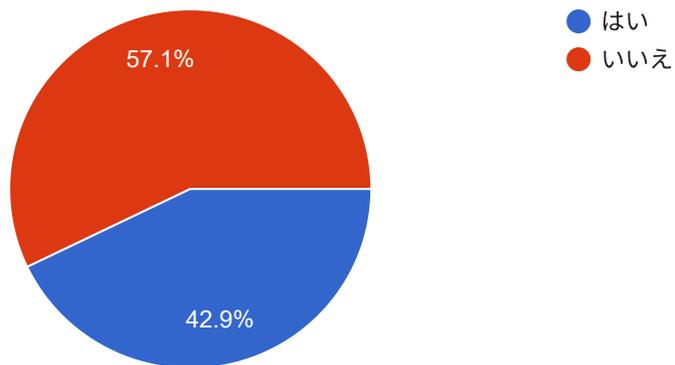
7件の回答



27. 就学時の移行の際、小学校等との間で情報共有を図っているか。

 コピー

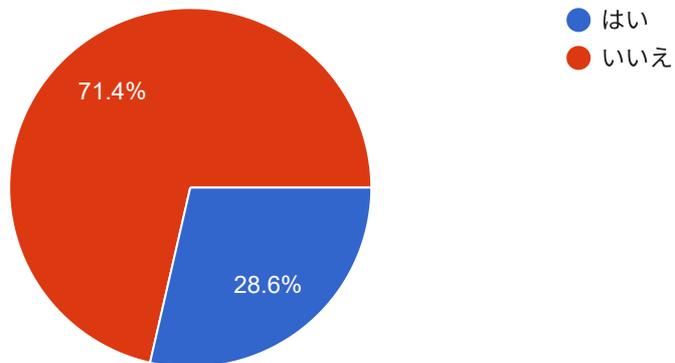
7件の回答



31. 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、助言を受ける機会を設けているか。

 コピー

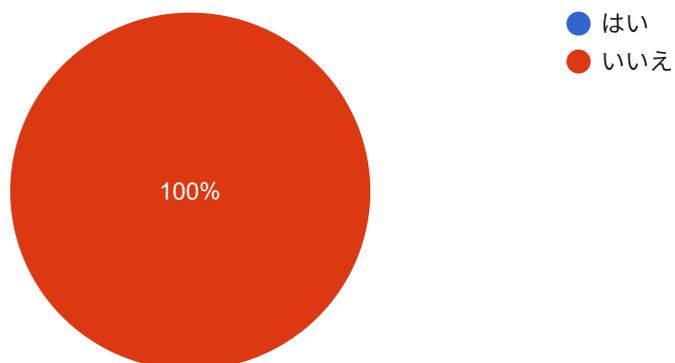
7件の回答



32. 保育所や幼稚園等との交流や、地域で他の子どもと活動する機会があるか。

 コピー

7件の回答



上記項目（関係機関との連携・地域交流）について、工夫している点・改善が必要な点（任意）

0件の回答

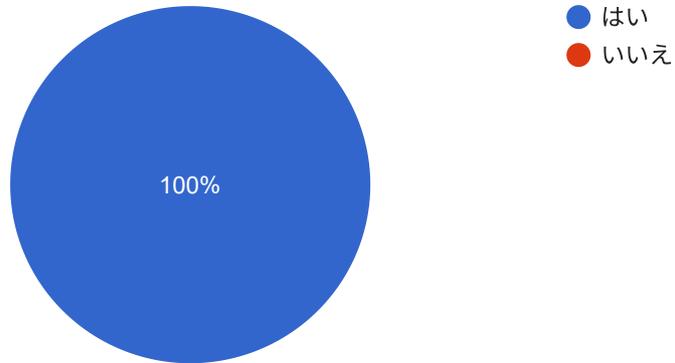
この質問にはまだ回答がありません。



33. 日頃から保護者と情報を共有し、発達の状況等について共通理解を持っているか。

 コピー

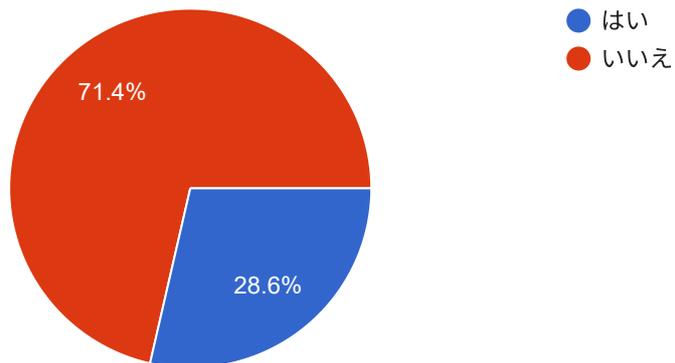
7件の回答



34. 家族支援プログラムや家族向けの研修、情報提供等を行っているか。

 コピー

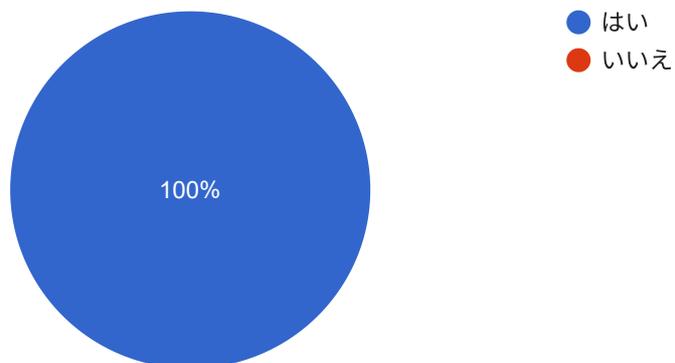
7件の回答



35. 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

 コピー

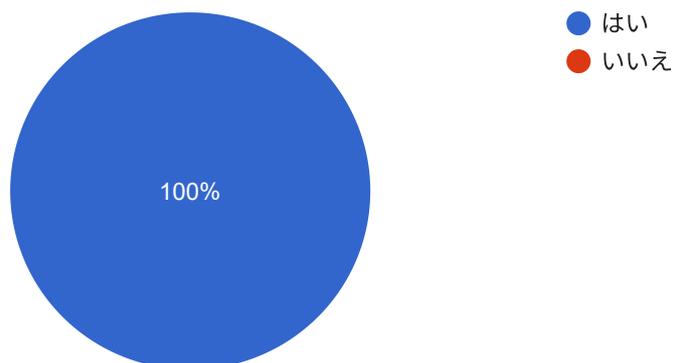
7件の回答



36. 計画作成の際に、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。

 コピー

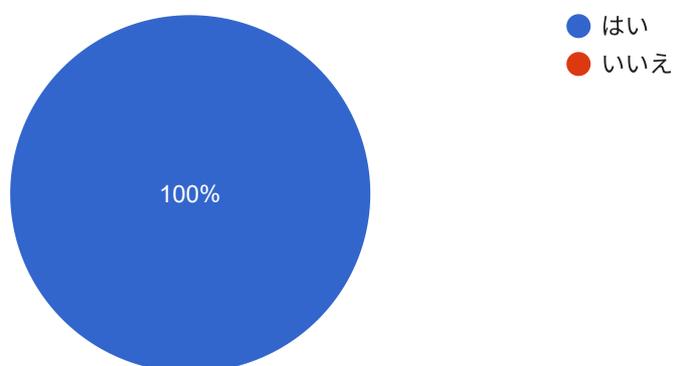
7件の回答



37. 計画を示しながら支援内容の説明を行い、同意を得ているか。

 コピー

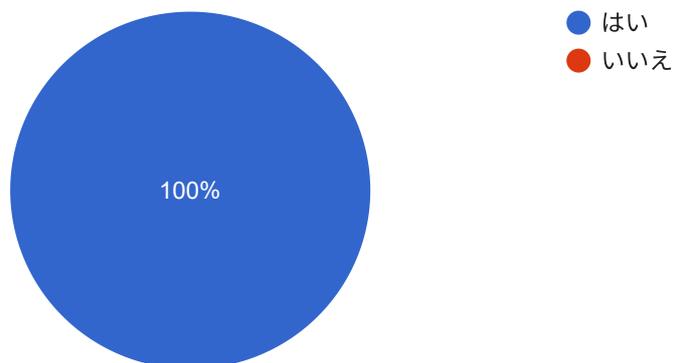
7件の回答



38. 家族等からの相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。

 コピー

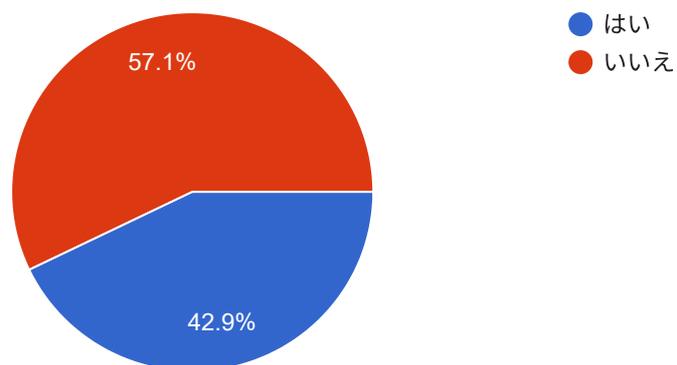
7件の回答



39. 保護者同士や、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。

 コピー

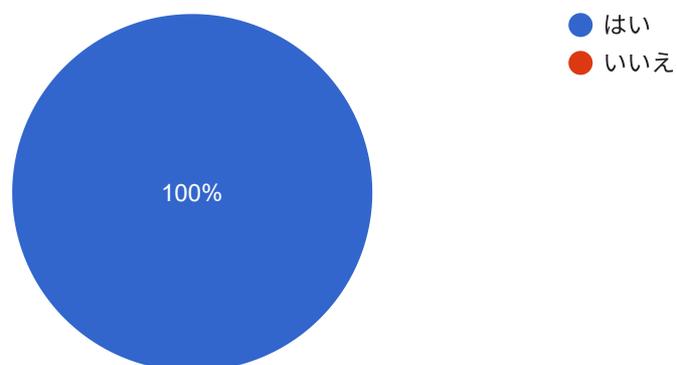
7 件の回答



40. 相談や申入れの体制を整備し、迅速かつ適切に対応しているか。

 コピー

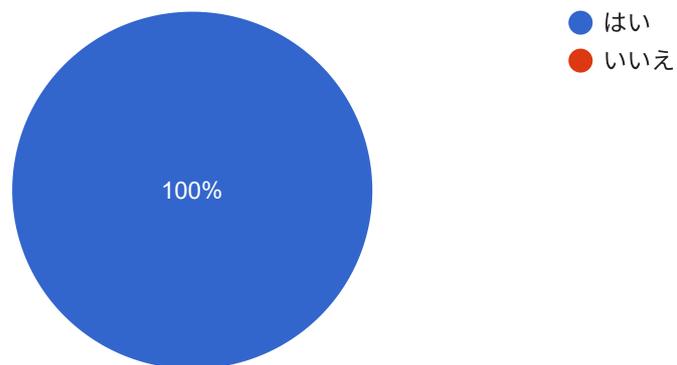
7 件の回答



41. SNS等を活用し、情報を発信しているか。

 コピー

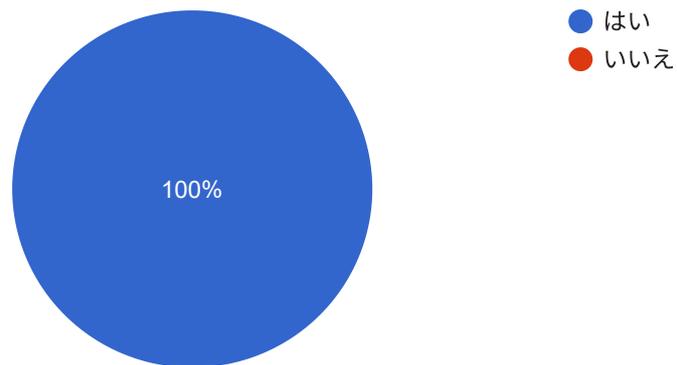
7 件の回答



42. 個人情報の取扱いに十分留意しているか。

 コピー

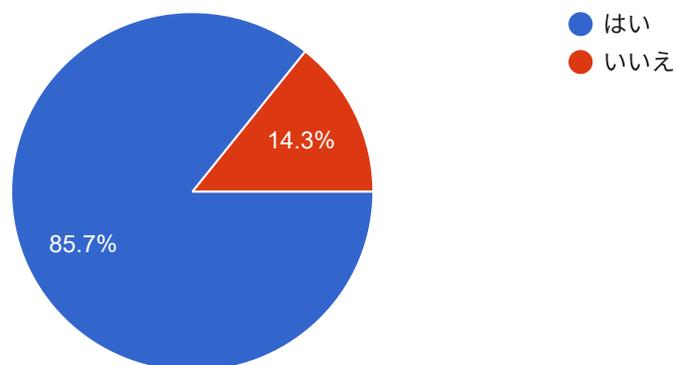
7件の回答



43. 意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

 コピー

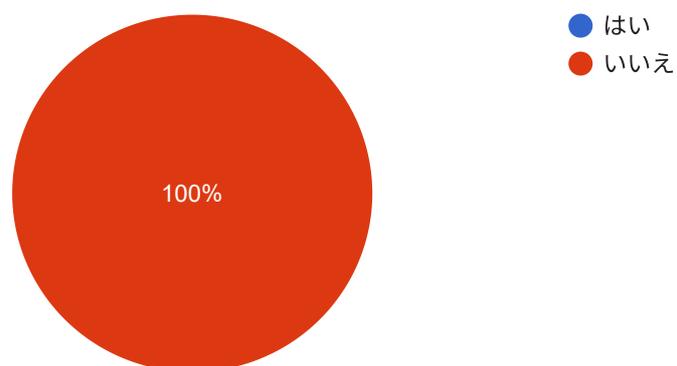
7件の回答



44. 地域住民を行事に招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。

 コピー

7件の回答



上記項目（保護者への支援・情報提供）について、工夫している点・改善が必要な点（任意）

0件の回答

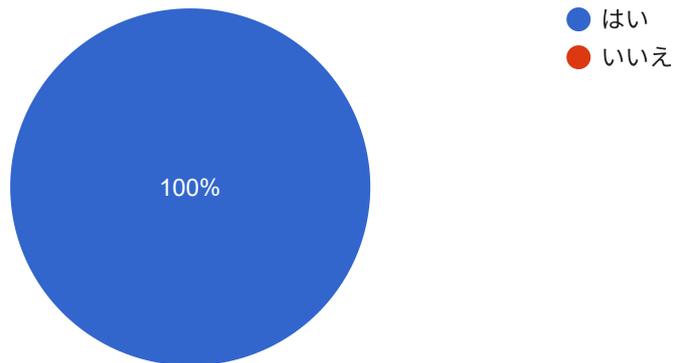
この質問にはまだ回答がありません。



45. 各種マニュアルを策定し、周知・訓練を実施しているか。

 コピー

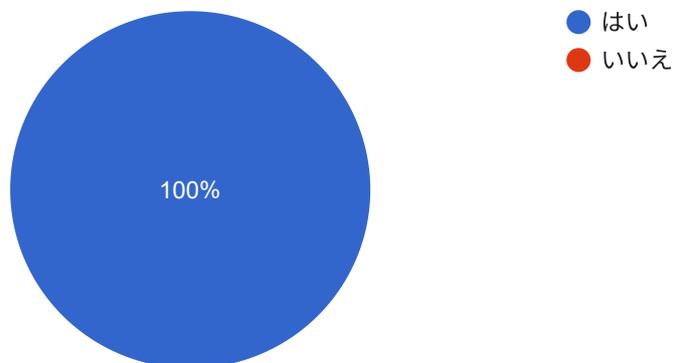
7件の回答



46. BCPを策定し、定期的に避難訓練等を行っているか。

 コピー

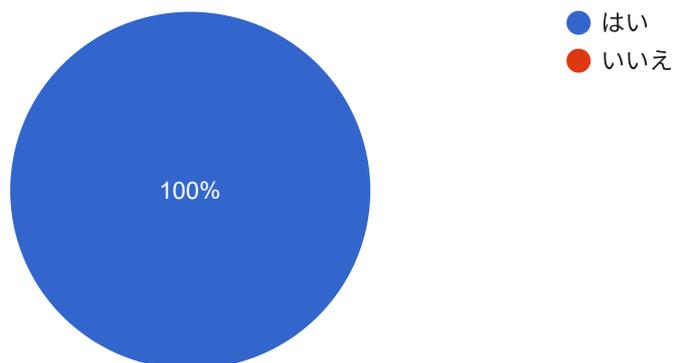
7件の回答



47. 事前に、服薬やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。

 コピー

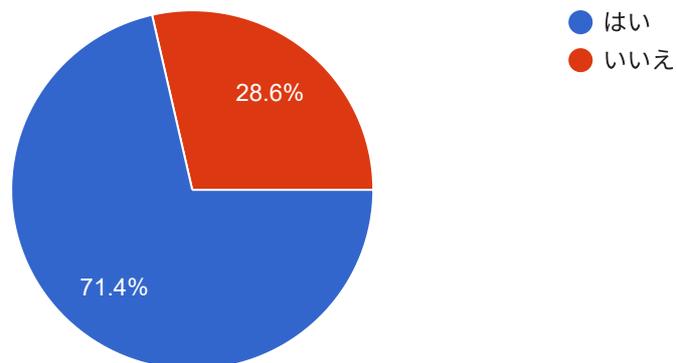
7件の回答



48. 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示に基づく対応がされているか。

 コピー

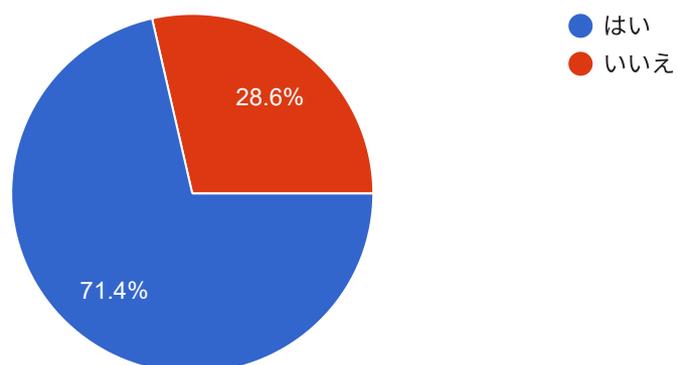
7件の回答



49. 安全計画を作成し、研修や訓練等、十分な安全管理を行っているか。

 コピー

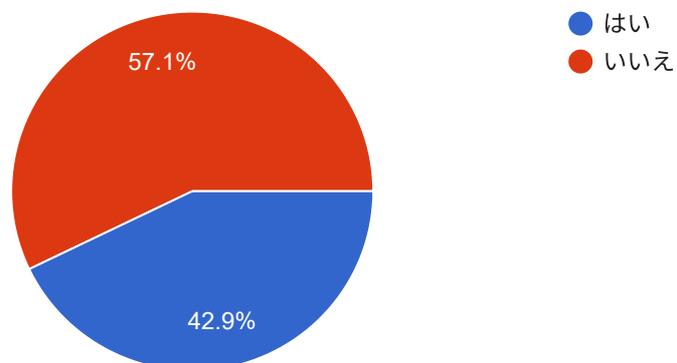
7件の回答



50. 安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。

 コピー

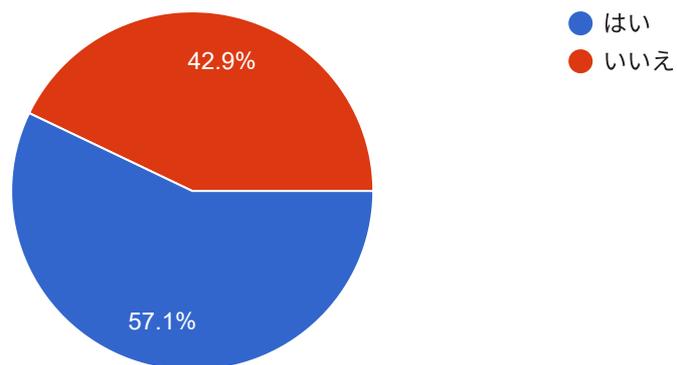
7件の回答



51. ヒヤリハットを共有し、再発防止に向けた検討をしているか。

 コピー

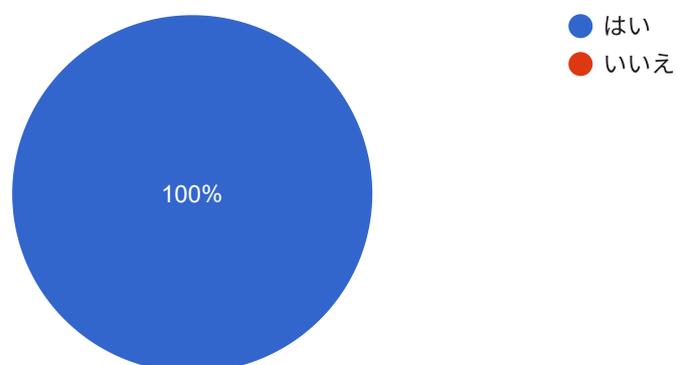
7件の回答



52. 虐待防止のため、研修機会の確保等、適切な対応をしているか。

 コピー

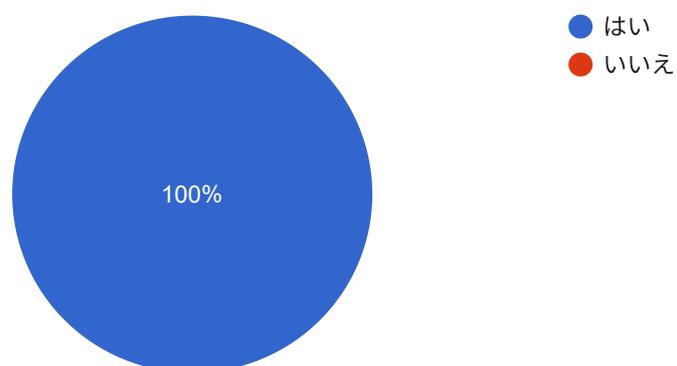
7件の回答



53. どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し了解を得て計画に記載しているか。

 コピー

7件の回答



上記項目（健康・安全・虐待防止）について、工夫している点・改善が必要な点（任意）

0件の回答

この質問にはまだ回答がありません。



このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [フォームのオーナーに問い合わせる](#) - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

このフォームが不審だと思われる場合 [報告](#)

Google フォーム



